

УТВЕРЖДАЮ:

Принят Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2016

директор MAOY «Лицей №10» г. Перми



/А.В. Ивенских/

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об академической честности
при оценивании знаний, навыков и компетенций обучающихся
MAOY «Лицей №10» г. Перми

1. В рамках образовательных программ особое внимание уделяется понятию академической честности. Академическая честность относится к нравственным качествам, с учетом которых обучающийся принимает решения, сталкиваясь с возможностью поступить нечестно, списать или представить чью-то чужую работу как свою собственную.
2. В своей деятельности по формированию и развитию академической честности обучающихся Лицей опирается на практики, принятые в Организации Международного Бакалавриата.
3. Организация Международного Бакалавриата определяет нарушение академической честности «как поведение (намеренное или неумышленное), которое приводит или может привести к тому, что один кандидат¹ получает преимущество перед другими кандидатами нечестным путем при выполнении одного или нескольких видов работ, подлежащих оцениванию. Нарушения бывают следующих видов:
 - а. **плагиат**, который определяется как представление, намеренное или ненамеренное, идей, слов или работы другого человека за свои собственные;
 - б. **сговор**, который проявляется в том случае, если один кандидат поддерживает другого кандидата, осуществляющего нарушение, например, дает другому кандидату списать свою работу или представить для оценивания;
 - в. **дублирование работы**, которое определяется как представление одной и той же работы для разных видов оценивания и/или соблюдения разного вида требований образовательной программы;
 - г. **ненадлежащее поведение во время проверочных и контрольных работ** (например, если кандидат приносит запрещенную литературу (иные запрещенные источники информации, средства Интернет) в аудиторию, где проходит контрольное мероприятие, ведет себя неподобающим образом во время проведения работы, или отвлекает других кандидатов, или переговаривается с другим кандидатом);
 - д. любое другое поведение, которое приводит к тому, что кандидат получает **преимущество нечестным путем или влияет на результаты другого кандидата** (например, подделывает результаты контрольного мероприятия, раскрывает информацию другому кандидату или получает информацию от другого кандидата о содержании экзаменационной (контрольной) работы, используя любые средства связи)»².
4. Для соблюдения академической честности обучающимся необходимо помнить следующее:
 - а. **академическая нечестность** - любой вид обмана, связанный с обучением кандидата в Лицее. Например, попытка получить помощь на экзамене, списывание, ложь по поводу того, почему работа не была представлена вовремя, сдача одинаковой работы по разным предметам;
 - б. **собственная работа** - это работа, основанная только на собственных идеях, при этом на все идеи других людей (заимствованные идеи) сделаны соответствующим образом

¹ Здесь и далее по тексту Положения: кандидат – обучающийся Лицея с 1 по 11 классы.

² General Regulations: Diploma Programme, 2014, стр. 12-13.

оформленные ссылки. Чтобы избежать обвинения в плагиате, кандидату необходимо делать ссылки на все идеи и материалы, которые ему не принадлежат, например, фотографии, карты, аудио- и видеоресурсы, интернет-сайты, электронные сообщения, устные доклады, художественные произведения. При изложении чужого текста своими словами, изменении грамматической формы слов, делать ссылку на источник, из которого взят текст;

в. **право на интеллектуальную собственность** – юридическое право владеть определенными изобретениями или идеями. Примерами являются патенты, авторские права, торговые марки. Если вы копируете DVD, фильм, логотип или изображение без разрешения, то вы нарушаете право на интеллектуальную собственность. Что касается работ обучающихся, Лицей может использовать их в дальнейшем по своему усмотрению³;

г. **сговор** возникает, когда в нарушении академической честности участвуют два или более кандидатов;

д. **представлением одинаковой работы** считается сдача одной и той же работы для выполнения разных требований программы.

5. Различие между совместной работой в группе и сговором:

а. **совместная работа в группе** – один из видов активной деятельности обучающегося, который предполагает обсуждение идей и вопросов с целью углубленного изучения предмета. Обучающиеся работают в группе для достижения совместной цели, при этом все члены группы прилагают равные усилия к ее достижению.

б. **Сговор** – это вид плагиата, который возникает в результате некорректной совместной работы группы. Например, когда групповая работа выдается за индивидуальную. Иногда бывает сложно определить, в каких случаях возникает сговор в процессе совместной работы. Чтобы избежать подобных ситуаций, каждому члену группы необходимо вести собственные записи во время обсуждения⁴.

6. Понятие академической честности напрямую связано с Профилем ученика⁵, которому должны соответствовать обучающиеся Лицея, в том числе по программам Международного Бакалавриата, а именно быть:

а. **исследователями** (Inquirers), т.е. демонстрировать способность работать и учиться самостоятельно.

б. **принципиальными** (Principled), т.е. уметь действовать в соответствии с провозглашенными принципами, честно, проявляя чувство справедливости и уважения к достоинству и правам окружающих людей, нести ответственность за свои действия и их последствия.

Понятие академической честности подразумевает, что обучающиеся выполняют учебные задания самостоятельно, осмысливая и перерабатывая, но не копируя чужие мысли и идеи. Они осознают важность соблюдения принципа академической честности и соглашаются с мерами, которые будут предприняты Лицеом и Организацией Международного Бакалавриата при нарушении ими правил академической честности.

в. **размышляющими** (Thinkers), т.е. успешно применять навыки критического мышления. Обучающиеся анализируют собранную информацию, рассматривая разные взгляды на проблему, самостоятельно делают выводы и принимают обоснованные решения.

г. **общительными** (Communicators), в частности уметь работать в команде.

Сотрудничая с другими, обучающиеся самостоятельно описывают процесс выполнения задания, формулируют выводы и представляют результаты. Работа в группе не предполагает, что окончательный продукт должен быть один на всех (работы, представленные разными обучающимися, не должны повторяться слово в слово).

д. **способными к рефлексии** (Reflective), т.е. уметь оценивать и осознавать собственные сильные и слабые стороны.

³ Там же, стр. 3.

⁴ <http://amow.boardofstudies.nsw.edu.au>

⁵ IB learner profile booklet, 2013.

Обучающиеся должны понимать, что в любой ситуации лучше сделать работу самостоятельно, в пределах своих возможностей, чем скопировать ее из других источников.

7. Наказание за нарушение академической честности.

а. Внутрилинейное оценивание.

Если обучающийся списывает и выдает чужую домашнюю, проверочную или контрольную работу за свою, то такая работа оценивается в 0 баллов. В случае если работа списана у одноклассника, оба получают 0 баллов.

Если обучающийся не ссылается в своей работе на используемые источники, то отметка за работу снижается на 1 балл, а при повторе подобного нарушения в последующих работах – не принимается и оценивается в 0 баллов без права пересдачи.

б. Внутреннее и внешнее оценивание в рамках программ Международного бакалавриата.

Если обучающийся прибегает к плагиату в работе внутреннего и/или внешнего оценивания и нарушение обнаруживается еще до подписания и отправки работы, то преподаватель имеет полное право не допустить работу до внешнего оценивания.

Если нарушение обнаруживается после подписания титульного листа (то есть после формального допуска работы преподавателем), то координатор Дипломной программы должен проинформировать об этом Организацию Международного Бакалавриата. В этом случае создается комиссия, которая, собрав и изучив все доказательства нарушения, может принять следующие решения:

- снять обвинение в нарушении академической честности, оставить его в силе или сделать запрос о проведении дальнейшего расследования (статья 21.6)⁶;

- подвергнуть наказанию по соответствующему предмету/предметам, если Организация признает факт совершения нарушений студентом. Серьезность наказания будет зависеть от серьезности нарушения (статья 21.7)⁷;

- не выставлять итоговый балл по соответствующему предмету в случае серьезного нарушения и в дальнейшем запретить кандидату регистрироваться на сдачу экзамена (статья 21.7)⁸.

Если кандидату, сдававшему экзамены на получение диплома IB, не выставлен итоговый балл по какому-либо предмету, он лишается права на получение диплома. Кандидату будут выданы сертификаты по тем предметам, по которым не был установлен факт совершения нарушений (статья 21.8)⁹. Кандидату могут разрешить регистрироваться на сдачу экзаменов в последующие экзаменационные сессии, за исключением случаев, когда были совершены серьезные нарушения.

8. В целях недопущения нарушения принципа академической честности педагогические работники при проведении контрольного мероприятия могут допускать на такое мероприятие обучающихся без их сумок и средств связи, а также использовать помощь иных работников Лицея для осуществления контроля процедуры проведения контрольного мероприятия.

⁶ General Regulations: Diploma Programme, 2014, стр. 13.

⁷ General Regulations: Diploma Programme, 2014, стр. 14.

⁸ Там же

⁹ Там же.