

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ЕЖЕГОДНО В ЛИЦЕЕ ПРОВОДЯТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ НА ВОЗМОЖНЫЕ ТРУДНОСТИ У ДЕТЕЙ (СНИЖЕННОЕ НАСТРОЕНИЕ, НЕДОВОЛЬСТВО РЕБЕНКА ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ, К СОЦИУМУ) И ПОМОЧЬ УВИДЕТЬ, КАКИЕ ПОТРЕБНОСТИ У РЕБЕНКА СУЩЕСТВУЮТ, ВОВРЕМЯ ОКАЗАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКУ.



На уровне среднего общего образования (9-11 классы) выявлены следующие особенности*:

- 1.недостаток в одобрении со стороны взрослых;
- 2.снижение такого фактора, как «принятие родителями».

*Информация не касается каждого ребенка, представлена общая тенденция за 2021 - 2022 учебный год среди учащихся старших классов.

О чем важно помнить взрослым, чтобы помочь ребенку ощущать себя принятым:

1) Наше идеальное представление о РЕБЕНКЕ (его способностях, внешности, индивидуальных особенностях) – только НАШЕ идеальное представление, оно может полностью противоречить реальности. Чем чаще мы позволяем на эмоциях говорить детям «ты не умный», «ты ничего не можешь», «ты толстый», «никчемный»..., тем быстрее ребенок превращается в то, о чем ему говорят.

Говорите детям о их возможностях, о своей вере в них, поддерживайте их стремления!

2) Чаще всего родители и дети имеют разное представление о ЗАБОТЕ и ВНИМАНИИ.

Родитель думает: «Вот я же все делаю: кормлю, пою, про учебу спрашиваю», - а ребенок: «Маму интересует только моя учеба, она не видит меня, мои интересы, ее не волнует, как я на самом деле живу». Очень часто специалисты психологической службы слышат переживания детей по поводу того, что родители их не понимают, не слышат, не учитывают.

Делайте ребенка счастливым! Спрашивайте, «от чего ты счастлив?» Погружайтесь в радости детей и помогайте им случаться, не за что-то, а просто так, по любви!

Ребенок будет спокоен и в будущем, не будет сильно «стрессовать», если его будут замечать.

3) Дети сдают ЕГЭ и ОГЭ. Отношение каждого ребенка к предстоящим экзаменам разное, но для большинства – это ситуация напряжения и страхов.

Обсудите с ребенком возможные альтернативы, если не получится так, как хочется. Помогите создать условия для подготовки к экзаменам: место, время, доступные ресурсы и возможность переключения на активный отдых.

Опасно ставить ребенку условия: «если ты не сдашь ЕГЭ, будешь никем и ничем», «у тебя нет другого выбора, ты сдаешь и поступаешь в тот ВУЗ, в который мы решили, попробуй только не поступить». Когда ребенок столкнется с ситуацией, в которой у него нет выбора, мы можем получить деструктивное решение проблемы.

Любите и берегите Ваших детей!